

## Познавательно – исследовательская деятельность. «Ткань, ее качества и свойства».

### Задачи:

- Научить узнавать вещи из ткани, определять ее качества (толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется, намокает).
- Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей об окружающих предметах.
- Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.

Словарь: ткань, толстая, тонкая, прочная, мягкая, шершавая, шерстяная, мнется, намокает, ткань можно шить.



Дети играют с куклами, одетыми в платья из хлопчатобумажной ткани. Взрослый предлагает детям подумать, из чего сшиты платья; какого цвета ткань; что они еще знают об этом материале. Предлагает определить качества и свойства ткани.

Каждый ребенок берет кусок ткани понравившегося цвета, ощупывает его, выявляет структуру поверхности и толщину.



Мнет ткань в руках (мнется), тянет за два противоположных края (тянется);



опускает кусок ткани в емкость с водой (намокает); сравнивает изменения ткани, находящейся в воде (ткань сохраняет целостность).

Вместе с детьми составляет алгоритм описания свойств материала.

### **Опыт № 1 «Что происходит с тканью в воде?»**

Возьмите белые платочки. Попробуйте их порвать. Рвется так же, как бумага? (Нет. Ткань прочнее, крепче). Попробуйте смять ткань.

Узнаем, осталась ли прочной мокрая ткань или рвется так же, как мокрая бумага? Попробуйте порвать (не рвется).

Вывод: ткань прочнее, она мнется, мокнет в воде.



